

## LANGUE ORALE / ECRITE

- Élaborer un projet
- Dictier des phrases simples à l'adulte pour expliquer aux parents ce que nous voulons faire

### Écrire une lettre aux parents pour les prévenir de la journée des doudous

- Faire appel à sa mémoire pour : raconter l'histoire de son doudou
- Prendre la parole en groupe
- Écouter l'autre
- Observer, interroger, verbaliser

### En regroupement (reprise plusieurs fois pour que ce ne soit pas trop long) chaque enfant présente son doudou

#### Prolongements :

##### Être capable de :

- Rappeler en se faisant comprendre un événement qui a été vécu collectivement
- Dictier la légende d'une photo à l'adulte

### Fabriquer une affiche à l'aide des photos prises lors de la journée des doudous pour raconter ce que l'on a fait aux parents.

## La journée des doudous

- Explorer et découvrir l'univers quotidien de l'enfant
- Établir un lien entre l'école et la maison

## AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

*Réaliser des actions à visée artistiques, esthétique ou corporelle*

### Être capable de :

- Exprimer corporellement des sentiments, des états.
- Danser avec son doudou en concordance avec la musique (ici, berceuse pour endormir doudou)

### Dansons avec nos doudous !

- Lourd et léger (imaginaires pour les petits)
- Une berceuse pour endormir doudou

*Réalisations de photos pour le cahier de liaison et affichage dans le couloir*

## VIVRE ENSEMBLE

- Accepter d'apporter à l'école un objet « très » personnel
- Prendre conscience de l'appartenance au groupe
- Respecter l'autre et admirer son bien sans pour autant lui prendre !

### Réalisation de la photo de tous les doudous des enfants.

## STRUCTURATION DU TEMPS

- Repérer la journée du doudou sur la frise mensuelle
- ### Compter les jours avant la journée des doudous.