

Objectif général du projet : Prendre conscience du temps qui passe, de la chronologie

LANGUE ORALE <u>Langage d'évocation</u> - Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire Se rappeler et raconter l'histoire de T'choupi - Dire ce que l'on fait ou ce que fait un camarade en se référant à une photo (dans une activité, un atelier...) Commenter les photos prises lors des ateliers et autres moments de vie.	LANGUE ORALE <u>Communication</u> Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange. Décider des photos à prendre pour illustrer ce livre « emploi du temps ».	LANGUE ECRITE <u>Production d'écrits</u> Dictier individuellement un texte à un adulte. Ecrire les légendes des photos (texte de l'album).	LANGUE ECRITE <u>Activité graphique -Écriture</u> - Copier des mots en caractère d'imprimerie avec ou sans l'aide de l'enseignant Copier avec modèle les mots des noms de la semaine. - Reconnaître des mots écrits en capitale d'imprimerie Coller sous son modèle le nom de chaque jour de la semaine après l'avoir recherché dans un magazine. Jouer avec les étiquettes de la semaine pour petit à petit les reconnaître et les classer.
---	---	--	--

Construire un « livre emploi du temps » à la manière de : T'choupi rentre à l'école

Agir et s'exprimer avec son corps

Jeu : « le facteur n'est pas passé »

- S'opposer individuellement à un adversaire dans un jeu collectif (jeu de poursuite traditionnel)
- Se déplacer et agir en concordance avec le chant
- Comprendre des règles de jeu, participer au jeu, écouter et respecter les autres.

La sensibilité L'imagination La création

La voix et l'écoute

Mémoriser un répertoire varié de comptines et chansons

Couleurs du temps (comptine)

Lundi matin (chant)

Le regard et le geste

- Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation
- Agir en coopération dans une situation de production collective.

Faire un deuxième livre illustré par les enfants.

Découvrir le monde

Compétences dans le domaine de la structuration du temps

- Reconnaître le caractère cyclique de certains phénomènes, utiliser des repères relatifs aux rythmes de la journée, de la semaine et de l'année, situer les événements les uns par rapport aux autres (distinguer succession et simultanéité).

Classer les photos matin/après-midi

Mettre dans l'ordre chronologique lesdites photos (4 photos proposées aux enfants)

Découvrir le monde

Compétences dans le domaine de la matière et des objets

- Choisir des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)

Fabriquer le livre