

Activité graphique

Objectifs et Compétences	Activités réalisées en classe	PS	MS	GS
Développer la motricité naturelle gestuelle	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux de doigts accompagnant des comptines - Jeux d'eau et jeux de sable : remplir, vider, transvaser, visser, dévisser, mouler, démouler, étaler, mettre en tas - Modelage - Laçage - Enfilage de perles - Déchirer, déchiqueter, découper 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
Développer la motricité fine	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des empreintes diverses : <ul style="list-style-type: none"> • De la main (peinture, sable, pâte à sel) • Avec différents outils (doigt, coton-tige, ballon de baudruche, éponge...) • Avec des objets de la classe (jeux de légo, clipo, petites voitures ...) 	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
Maîtriser différents gestes graphiques	<ul style="list-style-type: none"> - A l'aide de peinture et de quatre outils (le doigt, la fourchette, la brosse à dents et le coton-tige) on travaille trois gestes : tourner, étirer, étendre en pointillés. <ul style="list-style-type: none"> • Geste n°1 : étirer une tache avec le doigt. • Geste n°2 : tourner avec le doigt dans la tache • Geste n°3 : étendre une tache en pointillés avec le doigt • Geste n°4 : étirer une tache avec la brosse à dents • Geste n°5 : étirer une tache avec la fourchette • Geste n°6 : étirer une tache avec le coton tige • Geste n°7 : tourner dans la tache avec la brosse à dents • Geste n°8 : tourner dans la tache avec la fourchette • Geste n°9 : tourner dans la tache avec le coton-tige • Geste n°10 : étendre la tache en pointillés avec le coton-tige • Geste n°11 : étendre la tache en pointillés avec la brosse à dents • Geste n°12 : étendre la tache en pointillés avec la fourchette 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

Acquérir la connaissance et la maîtrise du répertoire des différents tracés	<p>- Pratique de différents exercices préparatoires (évolutions en salle de jeux, collages, observation d'objets, de tissus ou d'œuvres de peintres célèbres) puis réalisation graphique sur l'espace feuille de ces différents tracés et signes graphiques :</p> <p>Les ronds</p> <p>Les lignes verticales</p> <p>Les lignes horizontales</p> <p>Le rayonnement</p> <p>Les quadrillages</p> <p>Les lignes brisées</p> <p>Les créneaux</p> <p>Les jambages</p> <p>Les boucles</p> <p>Les vagues</p> <p>Les enroulements (spirales)</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
Apprendre à réaliser ces tracés entre deux lignes plus ou moins rapprochées	- Réalisation de différents enchaînements de graphismes entre deux lignes			✓
S'entraîner à écrire en capitales d'imprimerie	<ul style="list-style-type: none"> • Quelques mots simples (papa, maman) • Son prénom • Le titre d'un livre, un jour de la semaine... 	✓	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
Recopier quelques mots d'écriture cursive	<ul style="list-style-type: none"> • Quelques mots simples (papa, maman) • Son prénom • Le titre d'un livre, un jour de la semaine... • Les mots du dictionnaire de la classe • Une phrase décrivant un dessin, une photo 			<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
Tracer correctement les lettres en cursive	<p>Progression :</p> <p>l e i u t n m c o a d q g j f b p h v y z s r w x k</p>			✓