



Ecole Mixte de La Plaine  
97 114 Trois-Rivières

# Livret scolaire

## **Cycle 1** **Moyenne Section**

Année scolaire 2002/2003

Nom de l'élève : .....

Date de naissance : ...../...../.....

Vous venez de recevoir le livret d'évaluation de votre enfant.  
Ce livret est rempli par l'enseignant au cours de l'année et permet de suivre  
l'évolution de votre enfant tout le long de sa scolarité en maternelle.  
A chaque fois qu'il est remis, il doit être impérativement rapporté signé à l'école.  
Merci de votre compréhension.

Code d'évaluation :

- 1 - Acquis
- 2 - A renforcer
- 3 - En cours d'acquisition
- 4 - Non acquis

2 périodes d'observation :

**Période 1** : De septembre à janvier  
**Période 2** : De février à juin

L A N G A G E			
1. Langage oral		1 <sup>ere</sup> période	2 <sup>eme</sup> période
Compétences de communication	Participe à un échange collectif (en petit et grand groupe)		
	Prend la parole		
	Engage un échange avec ses camarades (et le soutient)		
Compétences concernant le langage de situation	Exprime ses préférences		
	Dit ce que l'on fait (lors d'une activité, d'un atelier)		
	Participe activement aux rituels		
	Comprend et respecte les consignes ordinaires de la classe		
Compétences concernant le langage d'évocation	Articule et prononce correctement		
	Réutilise un vocabulaire précis		
	S'exprime avec des phrases simples mais correctes		
	Oralise au moins une dizaine de comptines/poésies et une dizaine de chansons		
	Comprend une histoire et la reformule correctement		
	Raconte un conte connu avec appui sur des illustrations		
2. Langage écrit		1 <sup>ere</sup> période	2 <sup>eme</sup> période
Fonctions de l'écrit	Manipule un livre correctement		
	Distingue et connaît les fonctions des différents supports de l'écrit (album, journal, cahier, affiche, recette....)		
	Fréquente le coin bibliothèque		
Familiarisation avec la langue l'écrit et la littérature	Sait répondre à des questions concernant une histoire entendue		
	Sait reformuler un passage lu par l'enseignant		
	Dicte à l'adulte les légendes de ses dessins		
Découverte des réalités sonores du langage	Est capable de considérer un mot oralisé comme objet d'observation		
	Sait segmenter les syllabes d'un mot		
Activités graphiques et Ecriture	Choisit de préférence sa main droite ou sa main gauche		
	Tient et utilise correctement crayon , feutre, pinceau, ...		
	Reproduit avec précision certains modèles (tracé d'une croix, ligne, rond, ponts, boucles....)		
	Copie un mot en capitale d'imprimerie		
	Ecrit son prénom en capitale d'imprimerie		
Découverte du principe alphabétique	Commence à établir la correspondance entre l'oral et l'écrit		
	Localise les mots successifs d'une phrase lue par l'adulte		

DECOUVIR LE MONDE		1 <sup>ere</sup> période	2 <sup>eme</sup> période
Domaine du temps	Se repère dans la journée : matin, midi, soir		
	Situe des événements ayant eu lieu dans la semaine		
	Différentie les concepts : avant, après, aujourd'hui, hier, demain		
	Connaît la comptine des jours		
Domaine de l'espace	Connaît les principaux concepts spatiaux : (devant/derrière, en haut/en bas, dedans/dehors, sur/sous, à côté, dessus/dessous, ....)		
	Repère des objets ou des déplacements par rapport à soi		
	Suit un parcours décrit oralement (sur ordres successifs)		
	Repère des positions : premier, deuxième,... dernier		
Domaine des formes et des grandeurs	Différencie et trie les objets selon leur forme		
	Compare et range des objets (selon des critères de taille, de masse, de contenance)		
	Nomme et classe les formes géométriques simples (carré, rectangle, triangle, rond, .....)		
	Réalise un assemblage d'objets simples d'après un modèle (puzzle, pavage, ....)		
Approche des quantités et des nombres	Compare des collections d'objets et les range selon des critères quantitatifs		
	Connaît la comptine des nombres jusqu'à .....		
	Procède par essais/erreurs pour résoudre de petits problèmes (diminue, augmente)		
	Ecrit correctement les chiffres jusqu'à 5		
	Sait dénombrer jusqu'à ..... objets		
Domaine de la matière et des objets	Applique des techniques simples (colle, assemblage, actionne..)		
	Réalise des jeux de construction		
	Reconnaît des objets et connaît leur usage (montre, téléphone, ....)		
	Désigne des matières et en connaît certaines propriétés (bois, tissu,..)		
Domaine sensoriel	Reconnaît les caractéristiques gustative et olfactives de quelques aliments : sucré, salé, ....		
	Différencie les qualités tactiles (chaud/froid, lisse/rugueux...)		
	Reconnaît des éléments du monde sonore		
	Reconnaît les couleurs de base : rouge, jaune, bleu, vert, brun, orange, mauve, noir, blanc.....		
Domaine du vivant, de l'environnement de l'hygiène et de la santé	Est sensibilisé à certaines règles d'hygiène (se laver les mains....)		
	Connaît différentes parties de son corps		
	Connaît et compare des manifestations de la vie animale		
	Observe et entretien des cultures en classe		
	Prend en compte les risques domestiques courant (prise électrique, eau bouillante, allumettes....)		

V I V R E E N S E M B L E		1 <sup>ere</sup> période	2 <sup>eme</sup> période
Attitudes scolaires générales	Désire apprendre et manifeste de la curiosité		
	Ecoute attentivement lorsque quelqu'un parle		
	Fixe son attention tout au long des activités		
	Mène son travail à son terme		
Savoir se repérer	S'intègre aux rythmes de la vie collective et s'adapte aux contraintes		
	Identifie les différents adultes de l'école et connaît leur fonction		
	Se repère dans les différents lieux de l'école		
Apprendre à coopérer	Prend des initiatives et accepte des responsabilités (aide à ranger spontanément)		
	Joue avec les autres		
	Partage les jouets, les supports d'activités		
Comprendre et s'approprier les règles du groupe	Respecte son travail et celui des autres, respecte son cadre de vie (classe, cour)		
	Manifeste un comportement socialisé (attend son tour, écoute l'autre, propose son aide)		

SENSIBILITE, IMAGINATION, CREATION		1 <sup>ere</sup> période	2 <sup>eme</sup> période
Le regard et le geste	Dessine et peint volontiers		
	Donne du sens à ses réalisations (oralement)		
	Utilise spontanément les formes, les couleurs et les matières pour s'exprimer		
	Réalise une production en volume (pâte à modeler ...)		
	Coopère dans une situation de production collective		
La voix Et L'écoute	Participe à des activités vocales : chants, danses ...		
	Discerne et reconnaît quelques caractéristiques des sons (hauteur, intensité, timbre)		
	Mémorise et coordonne ses mouvements lors de rondes ou de chansons à gestes.		
	Mémorise une dizaine de comptines, une dizaine de chansons		
	Reproduit des formules rythmiques simples (avec le corps, des instruments)		

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS		1 <sup>ère</sup> période	2 <sup>ème</sup> période
Domaine de la motricité	Participe, avec confiance, à des activités organisées		
	Coordonne ses mouvements pour marcher, courir, sauter, grimper, lancer		
	Se déplace de différentes façons (roule, rampe, saute, à 4 pattes, avec ou sur des engins)		
	Ose prendre des risques		
	S'exprime avec son corps (mimes, danses)		
	Participe à des jeux collectifs simples		
	Adapte ses comportements : respecte, écoute, coopère		
	Sait apprécier l'action des autres (comme observateur)		

## B I L A N

- 1<sup>ère</sup> période : (septembre à janvier)

<u>Observations :</u>	
<u>L'enseignante :</u>	<u>Signature des parents :</u>
<u>La directrice :</u>	

- 2<sup>ème</sup> période : (février à juin)

<u>Observations :</u>	
<u>L'enseignante :</u>	<u>Signature des parents :</u>
<u>La directrice :</u>	