

## PROJET DU MAÎTRE POUR LA PREMIÈRE SEMAINE DE SEPTEMBRE soit du 2 au 6 septembre 2003

Permettre l'accueil dans la classe le plus harmonieux possible des enfants nés en 2000 et 2001 non scolarisés

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Accueillir l'enfant et sa famille
  - # prévoir un accueil chaleureux et personnalisé
  - # permettre à l'enfant d'explorer la classe, l'école
  - # l'amener à prendre les premiers repères dans l'espace classe et dans le temps de la journée
- Aider l'enfant à vivre en collectivité
  - # permettre la prise de conscience de son identité propre et des autres
  - # apprendre à respecter les autres et à partager avec eux jouets, biscuits, bonbons, adulte
  - # prendre du plaisir à partager des moments heureux
- Communiquer avec l'enfant et sa famille
  - # l'inviter à communiquer le plus souvent possible (communication verbale et non verbale)
  - # l'aider à comprendre les premières consignes liées à la vie de classe (déplacements, regroupements, utilisation du matériel)
  - # l'amener à prendre du plaisir à dire une comptine
- Permettre à l'enfant d'agir et de découvrir le monde de la classe et de l'école
  - # l'amener progressivement à s'adapter à un nouveau rythme de vie
  - # lui donner l'occasion de jouer(imitation, jeux symboliques), d'explorer la classe, l'école en favorisant des activités à base de locomotion, d'utiliser ses mains, des objets familiers, des outils

MOMENT	OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTIVITE (enfants non scolarisés )	PS/MS	BILAN
<b>MATIN</b> mardi 2 ; jeudi 4 , vendredi 5 et samedi 6 septembre 2003 <b>Parents des TPS et PS présents jusque 10h s'ils le souhaitent.</b>				
8H50  <b>ACCUEIL</b>  9H15	-établir le contact avec l'enfant et sa famille -permettre aux enfants d'explorer la classe -surmonter les perturbations résultant de la séparation avec la famille dans un 2 <sup>e</sup> temps	accueil personnalisé avec l'aide de l'Atsem visite des différents coins de la classe h Les jours suivants, introduire le rituel des présences(étiquettes) pour les 2000 et 1999 déjà scolarisés les années précédentes	accueil personnalisé avec l'aide de l'Atsem des élèves plus jeunes Etiquettes présence à placer dans le tableau à l'entrée en classe	
<b>REGROUPEMENT</b>  9h25	-se donner des repères dans le temps -s'intéresser à la maîtresse -apprendre à s'installer à côté des autres -prendre du plaisir à écouter et dire des comptines - Savoir se présenter en donnant son prénom.	attirer avec la boîte à musique dans le coin rassemblement présenter la « souris verte »(marionnette) comptines : -une souris verte -un petit pouce qui marche -les marionnettes	Aider au rangement des différents coins jeux -Les élèves donnent tour à tour leurs prénoms et sont stimulés par les questions de la marionnette qui peut se tromper et provoquer ainsi la répétition. - Audition de la comptine et tentative de reprise avec les élèves	
<b>COLLATION</b>  9h 40	-apprendre à se tenir à table	Enfants assis aux tables ovales ; des petits beurres disposés dans la corbeille h Varier la collation chaque jour h Proposer du lait dans une timbale(2 <sup>e</sup> jour) ou de l'eau		
<b>DECOUVERTE DES LIEUX</b>  9h55	-explorer les lieux attenants à la classe(toilettes, couloir ) -explorer l'école et se donner des repères simples	1. Visite des lieux en compagnie du maître, de l'Atsem, des élèves déjà scolarisés # la salle d'eau où se trouvent les toilettes # le couloir qui mène au dortoir et aux autres classes # la cour et la salle où se pratique le sport h Les jours suivants a Utilisation des objets à tirer, à pousser de la classe dans la salle de jeux a Petit jeu des « coquins » : imitation du maître qui marche, saute, s'accroupit ...		
10h	<b>RECREATION (hygiène)</b>			

MOMENT	OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTIVITE (enfants non scolarisés )	PS/MS	BILAN
10h15  <b>ACTIVITES</b>  10h35	-permettre à l'enfant d'agir : en jouant, en exerçant ses sens -lui faire éprouver du plaisir à participer à des activités -amener l'enfant à accepter de jouer à côté de l'autre ou avec l'autre	Coins jeux : Coin maison, coin garage, coin découverte manipulation , coin livres, Activités de groupe : -jeux de construction -jeux d'enfilage en mousse -encastresments très simples -jeux gigogne h Les jours suivants, introduire le coin boutons Asco et varier les jeux	Ateliers autonomes  Enseignant : préciser les règles d'utilisation et de rangement de chaque coin ou ateliers autonomes (rappel années précédentes) -dessin à la craie sur feuilles ordinateur	
<b>REGROUPEMENT</b>  10h50	-apprendre à écouter une histoire en groupe	1. Présenter un jeu de doigt : Toc- toc, qui est là ? 2. Dire une histoire courte(par exemple « Petit Ours Brun va à l'école » h Trois histoires courtes pour la semaine à dire et redire		
<b>JEUX LIBRES PUIS REGROUPEMENT</b>  11h30	Voir objectifs au dessus	Reprise des activités de la première partie de la matinée		
11h55	APS en extérieur : découverte de l'espace cour avec vélo, poussettes pour les plus jeunes, jeux de ballons avec ATSEM dans petit près attenant pour les MS			
12h	SORTIE			

MOMENT	OBJECTIFS	DEROULEMENT DE L'ACTIVITE (enfants non scolarisés )	PS/MS	BILAN
<b>APRES-MIDI</b>				
13h50 <b>ACCUEIL</b>	-assurer la sécurité affective nécessaire	Accueil personnalisé et passage aux toilettes avec la famille et la maîtresse	Accueil dans la classe. Jeux calmes	
14h30	-respecter le besoin de sommeil de chacun	<b>SIESTE :</b> Déchaussage et déshabillage succinct , rites de l'endormissement avec Atsem et enseignant réveil échelonné	<b>Relaxation sur tapis dans la classe et sieste au besoin</b> Ateliers au choix dont 1 dirigé avec enseignant voir fiche préps et fiche ateliers en autonomie	
15h45		suivi de jeux calmes dans la classe		
16h	Hygiène ; collation de l'après midi			
16h30	<b>RECREATION</b>			
16h50 <b>ACTIVITES</b>	-permettre à l'enfant d'agir : en jouant, en exerçant ses sens -lui faire éprouver du plaisir à participer à des activités -amener l'enfant à accepter de jouer à côté de l'autre ou avec l'autre	Activités de groupe en autonomie: -jeux de construction -jeux d'enfilage en mousse -encastremets très simples -jeux gigogne Atelier puzzles avec enseignant de manière à mettre en place les règles d'activité en autonomie		
17h <b>REGROUPEMENT</b>	-apprendre à écouter une histoire en groupe	Reprendre les comptines et jeux de doigts qui ont suscité le plus d'intérêt au cours de la journée Redire les histoires proposées le matin		