

Avec du petit matériel : les cerceaux

Séance 3

OBJECTIFS	SITUATIONS	CONSIGNES	COMPOTEMENTS RECHERCHES
<p>Passer de découvrir qu'on peut passer à travers le cerceau</p> <p>à</p> <p>mettre en scène son passage dans le cerceau afin de montrer ce que l'on sait faire à ses camarades</p>	<p>⇒ Situation 1</p> <p>Point de départ : lors des phases de manipulation libre, certains enfants avaient joué au « dompteur ». Cette activité est le prolongement de leur jeu.</p> <p>Les enfants doivent jouer avec le cerceau alors qu'il est maintenu debout sur un socle.</p> <p>Matériel : un cerceau par enfant posé sur un socle.</p> <p>⇒ Situation 2</p> <p>Chaque enfant choisit la façon qu'il préfère de passer dans le cerceau et vient la présenter à ses copains.</p> <p>Matériel : un cerceau posé sur un socle + tapis (certains enfants font des passages plutôt acrobatiques) et de la musique de cirque.</p>	<p>« Jouez avec le cerceau sans le faire tomber »</p> <p>Relance de l'activité :</p> <p>⇒ Reformuler la consigne : « passez à travers le cerceau »</p> <p>⇒ Encourager les enfants qui n'osent pas se lancer dans l'activité.</p> <p>⇒ Proposer des variantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passer debout • Passer allongé <p>« Chacun à votre tour, vous allez présenter un passage dans le cerceau aux copains. Essayez de faire le plus beau passage possible. »</p> <p>Relance de l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dédramatiser les échecs • Rappels de la consigne 	<p>L'enfant doit :</p> <p>⇒ passer à travers le cerceau sans le faire tomber</p> <p>⇒ observer ses copains</p> <p>⇒ les imiter</p> <p>⇒ recommencer à plusieurs reprises</p> <p>L'enfant peut :</p> <p>Proposer d'autres façons de passer à travers le cerceau</p> <p>L'enfant doit :</p> <p>⇒ passer à travers le cerceau sans le faire tomber (quelque soit la manière) sous le regard de ses camarades.</p> <p>L'enfant peut :</p> <p>⇒ améliorer la présentation de son passage par un salut par exemple.</p>