

# Avec du petit matériel : les cerceaux

## Séance 1

OBJECTIFS	SITUATIONS	CONSIGNES	COMPORTEMENTS RECHERCHES
Découvrir et diversifier les activités motrices réalisées avec un cerceau.	<p>⇒ Situation 1</p> <p>Explorer un outil librement, le cerceau, dans un espace donné, la salle.</p> <p>Matériel : un cerceau par enfant</p>	<p>« Déplacez-vous avec vos cerceaux dans toute la salle en faisant ce que vous voulez . »</p> <p>Relance de l'activité : « essayez de trouver des façons différentes de jouer avec votre cerceau »</p>	<p>L'enfant doit trouver différentes façons pour jouer avec le cerceau en utilisant son corps, l'espace donné :</p> <p>⇒ Faire rouler ⇒ Faire tourner ⇒ Faire rebondir le cerceau ⇒ Passer dans le cerceau...</p>
Découvrir que le cerceau rebondit.	<p>⇒ Situation 2</p> <p>Faire rebondir le cerceau de différentes manières. Manipulation dans un espace donné, la salle.</p> <p>Matériel : un cerceau par enfant.</p>	<p>Un enfant lors de la phase de manipulation fait rebondir son cerceau. « Montre-nous la façon que tu as de jouer avec le cerceau » « Maintenant, tout le monde essaie de faire comme lui »</p> <p>Relance de l'activité : Stimuler les enfants dans leurs recherches et mettre en relief ceux qui proposent d'autres solutions pour faire rebondir</p>	<p>L'enfant doit :</p> <p>⇒ observer son copain ⇒ l'imiter ⇒ recommencer à plusieurs reprises</p> <p>L'enfant peut : Proposer d'autres façons de faire rebondir le cerceau ⇒ en lâchant ⇒ en lançant ⇒ proche ou loin du sol</p>