

Avec du petit matériel : les cerceaux

Séance 2

OBJECTIFS	SITUATIONS	CONSIGNES	COMPORTEMENTS RECHERCHES
<p>Diversifier les activités motrices réalisées avec un cerceau.</p> <p>Découvrir que le cerceau roule.</p>	<p>⇒ Situation 1</p> <p>Reprise en guise d'échauffement de la situation 1 de la séance 1.</p> <p>Puis :</p> <p>Faire rouler le cerceau de différentes manières.</p> <p>Matériel : un cerceau par enfant</p>	<p>Un enfant lors de la phase de manipulation fait rouler son cerceau</p> <p>« Montre-nous la façon que tu as de jouer avec le cerceau »</p> <p>« Maintenant, tout le monde essaie de faire comme lui »</p> <p>Relance de l'activité : Stimuler les enfants dans leurs recherches et mettre en relief ceux qui proposent d'autres solutions pour faire rouler</p>	<p>L'enfant doit :</p> <p>⇒ observer son copain</p> <p>⇒ l'imiter</p> <p>⇒ recommencer à plusieurs reprises</p> <p>L'enfant peut :</p> <p>Proposer d'autres façons de faire rouler le cerceau</p> <p>⇒ avec une main/deux mains</p> <p>⇒ sur place/en marchant/en courant</p> <p>⇒ seul/à deux</p>
<p>Faire rouler le cerceau vers une cible</p>	<p>⇒ Situation 2</p> <p>Les enfants sont partagés en 4 groupes de 7. Chaque groupe forme un cercle.</p> <p>Matériel : un cerceau par groupe.</p>	<p>« Faites rouler le cerceau vers un copain pour que celui-ci puisse le rattraper sans se déplacer. »</p> <p>Relance de l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dédramatiser les échecs • Rappels de la consigne 	<p>L'enfant doit :</p> <p>⇒ faire arriver le cerceau jusqu'à la cible (copain)</p> <p>⇒ recommencer à plusieurs reprises</p> <p>⇒ rattraper le cerceau que le copain fait rouler jusqu'à lui</p> <p>L'enfant peut :</p> <p>⇒ utiliser les variantes travaillées précédemment.</p>